

## 8. Compléments sur les nombres réels

### Bornes supérieures, bornes inférieures

**1** Dans les cas suivants, déterminer  $\inf A$  et  $\sup A$  s'ils existent.

1.  $A = \left\{ \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}$ .
2.  $A = \left\{ (-1)^n + \frac{1}{n+1}, n \in \mathbb{N} \right\}$ .

**2** Soient  $A, B$  deux parties de  $\mathbb{R}$  non vides et majorées.

1. Montrer que si  $A \subset B$ , alors  $\sup A \leq \sup B$ .
2. Montrer que  $\sup(A \cup B)$  existe, et

$$\sup(A \cup B) = \max(\sup A, \sup B).$$

**3** Soit  $A$  une partie non vide de  $\mathbb{R}$ . Pour  $x \in \mathbb{R}$ , on appelle *distance de  $x$  à  $A$*  le réel

$$d(x, A) = \inf\{|x - a|, a \in A\}.$$

1. Justifier que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , le réel  $d(x, A)$  est bien défini.
2. Montrer que pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$ ,

$$|d(x, A) - d(y, A)| \leq |y - x|.$$

3. Si  $A = \mathbb{Q} \cap [0, 1]$ , calculer  $d(x, A)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

**4** Soit  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  une fonction croissante. On souhaite montrer que  $f$  admet un point fixe sur  $[0, 1]$ , c'est-à-dire qu'il existe  $x \in [0, 1]$  tel que  $f(x) = x$ .

On pose

$$A = \{x \in [0, 1], f(x) \leq x\}.$$

1. Montrer que  $A$  admet une borne inférieure, qu'on notera  $x^*$ .
2. Montrer que  $f(x^*) = x^*$ .
3. Si  $f : [0, 1[ \rightarrow [0, 1[$ , le résultat est-il toujours valable ?

### Densité

**5** Montrer que

$$\mathbb{D} = \left\{ \frac{k}{2^n}, k \in \mathbb{Z}, n \in \mathbb{N} \right\}$$

est dense dans  $\mathbb{R}$ .

**6** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction non identiquement nulle telle que pour tous  $x, y \in \mathbb{R}$ ,

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \begin{cases} f(x+y) = f(x) + f(y), \\ f(xy) = f(x)f(y) \end{cases} \quad (*)$$

1. Déterminer  $f(0)$ ,  $f(1)$ .
2. Déterminer  $f(x)$  lorsque  $x \in \mathbb{N}$ , puis  $x \in \mathbb{Z}$ , puis  $x \in \mathbb{Q}$ .
3. Montrer que si  $x \in \mathbb{R}_+$ , alors  $f(x) \in \mathbb{R}_+$ , et en déduire que  $f$  est croissante.
4. Montrer que  $f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$ .